



MKT-2014 PROJE TABANLI MEKATRONİK EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

SONUÇ RAPORU

22-24 Mayıs 2014, Sinop

A-GERÇEKLEŞTİRİLENLER

1-Proje Tabanlı Mekatronik Eğitimi Çalıştayı 22-24 Mayıs 2014 tarihleri arasında Sinop Üniversitesi Ahmet Muhip DIRANAS uygulama otelinde gerçekleştirilmiştir.

2-Çalıştayda 25 farklı üniversiteden, 2 farklı kurumdan 110 sözel ve poster bildiri sunulmuş, öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından hazırlanan birçok mekatronik projesinde katılımcıların görüş ve önerileri için sergilenmiştir.

3-Çalıştayda 5 tanesi çalıştayın ilk günü, 2 tanesi ise ikinci gün olmak üzere toplamda 7 davetli konuşmacı tarafından; Mekatronik Eğitimi, Döküm ve Metalurji Sektöründe Otomasyon Gereksinimi, Enerji Üretim Sistemlerinde Mekatronik Uygulamaları ve Su Altı Teknolojilerinde Mekatronik Uygulamaları konularında sunumlar yapılmış, bu konulardaki sorunlar ve çözüm önerileri tartışmaya açılmıştır.

4-Sözlü sunum ve poster olarak kabul edilen bildirilerin Türkçe özetleri çalıştay bildiri özetleri kitabında, poster ve sözlü sunumların tam metinleri ise çalıştay CD'sinde yayınlanarak, katılımcılara kayıt esnasında verilmiştir.

5-Çalıştay kapsamında bilimsel çalışmalar yanında, kültürel ve sosyal amaçlı etkinlikler kapsamında, mümkün olduğunca davetlilerimiz için geziler ve ilimizin tanıtımları yapılmıştır.

6-Çalıştayımızla ilgili bilgi, belge ve fotoğrafların bulunduğu web sitesi adresimiz <http://mkt2014.sinop.edu.tr/> olarak belirli bir süre yayında olacaktır.

B- PROJE TABANLI MEKATRONİK EĞİTİMİ ÇALIŞTAYINDA ALINAN ORTAK KARARLAR VE GELECEK İÇİN ÖNERİLER

1-Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ve diğer Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarına ait öğrencilerin, mezun olmadan önce bilgi ve becerilerini ortaya koyabilecekleri bir projeyi başlangıç aşamalarından, projenin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçleri teori ve uygulamalar eşliğinde yaşamaları, tüm aşamaları ile gerçekleştirdikleri projelerini yıl sonu bir sergi, konferans ve çalıştayda sergilemeleri öğrencilerin kendilerine olan güvenlerini artırmada büyük rol oynamaktadır. Bu anlayış ve proje çalışmaları tüm mesleki ve teknik eğitim veren kurumlarda yaygın hale getirilmeli, kurumlar arası ortak çalışmalar daha da artırılmalıdır.

2-Ülkemizde, üniversitelerde eğitimi verilen mekatronik programlarına birçok farklı alandan öğrenci yerleştirmesi yapılmaktadır. Farklı alanlardan gelen öğrencilerin mekatronik eğitimi süresince, eksik oldukları konularda ve genel mekatronik konularında, özellikle uygulamalı olarak eğitilmeleri büyük önem arz etmektedir. Özellikle, mekatronik eğitiminin amacına ulaşabilmesi için öğrencilerin belirli dönemler halinde, tüm mekatronik konularında (makine, elektronik, bilgisayar, otomasyon vb.) uygulamalı olarak eğitilmeleri ve bu eğitimler sonucu ortak mekatronik uygulama projelerinin ortaya çıkarılması mekatronik eğitiminin temel amacının ortaya çıkması için gereklidir

3-Gelecek yıllarda mekatronik ve benzeri alanlarda proje tabanlı çalışmalara önem verilmeli ve çalıştay üyeleri arasında iletişim sürdürülmelidir. Bir sonraki Proje Tabanlı Mekatronik Eğitimi çalıştay'ının gerçekleştirilmesi için iş birliklerinin ve toplantıların yapılması sağlanmalıdır.

4-Öğrencilerin çeşitli projelerle, bire bir iş başında uygulama yaparak öğrenmeleri esas amaçlar arasında olduğu için, mekatronik ve yakın dallardaki tüm öğrencilerin proje tabanlı çalışmalara yönlendirilmesi gerekmektedir.